

Haanja Kool



HAANJA KOOLI ARENGUKAVA AASTATEKS 2021–2026

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
HAANJA KOOLI ARENGUKAVA 2021-2026.....	3
1. ÜLDANDMED.....	3
1.1. Õppeasutuse lühikirjeldus.....	3
1.2. Pedagoogiline personal ja õpilaskond.....	3
2. KOOLI VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	4
3. KOOLI ARENGUSUUNAD 2021-2026.....	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2. Personalijuhtimine.....	5
3.3. Koostöö huvigruppidega.....	5
3.4. Ressursside juhtimine.....	6
3.5. Õppe- ja kasvatustegevus.....	7
4. SWOT ANALÜÜS.....	7
HAANJA KOOLI LASTEAIA ARENGUKAVA 2021-2026.....	9
SISSEJUHATUS.....	9
1. ÜLDANDMED.....	9
1.1. Lasteasutuse andmed.....	9
1.2. Ajalugu.....	10
1.3. Omanäolisus ja traditsioonid.....	10
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	11
3. LASTEAIA ARENGUSUUNAD 2021-2026.....	12
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	12
3.2. Personalijuhtimine.....	14
3.3. Koostöö huvigruppidega.....	14
3.4. Ressursside juhtimine.....	15
3.5. Õppe- ja kasvatustsents.....	15
4. SWOT.....	16
4.1. SWOT-analüüs.....	16
4.2. Lasteaia prioriteedid 2021-2026.....	17
ARENGUKAVA TÄITMISE JA UUENDAMISE KORD.....	18

SISSEJUHATUS

Haanja Kooli (lasteaed-põhikool) arengukava on dokument, mis on koostatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 alusel, kus on kirjas, et kooli arengukavas määratakse kooliarenduse põhisuunad ja -valdkonnad, et tagada kooli järjepidev areng.

Arengukavas määratakse koolielu valdkondade hetkeseis, olulisemad tugevused ja arenguvõimalused ning kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad.

Tulenevalt kooli ja lasteaia tegevuste spetsiifikast on Haanja Kooli arengukavas need eraldi osadena kirjeldatud.

HAANJA KOOLI ARENGUKAVA 2021-2026

1. ÜLDANDMED

1.1. Õppeasutuse lühikirjeldus

Haanja Kool on Rõuge Vallavalitsuse valitsemisalas tegutsev munitsipaalõppeasutus, mis asub Võru maakonna lõunaosas looduslikult kaunil ja võimalusterohkel Haanja kõrgustikul.

Haanjas asutati kool 1944. aastal, Ruusmäel 1864. aastal. Koolid liideti ning aastatel 2000-2011 kandis kool Haanja-Ruusmäe Põhikooli nime. Haanja Kool (põhikool-lasteaed) moodustati 2011. aastal.

Kooli koduleht: <https://www.haanja.edu.ee/>

E-post: kool@haanja.edu.ee

Õppetöö toimub Haanjas, Võru tee 5, kus töötab põhikool/lasteaed ning Ruusmäel, Tammiku 13 asuvas Rogosi mõisas, kus on lasteaia teine rühm.

Töö toimub turvalises keskkonnas, nõuetekohastes klassi- ja rühmaruumides. Kooli õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga. Õppe korraldamisel lähtutakse koolis kaasava õppe põhimõtetest.

1.2. Pedagoogiline personal ja õpilaskond

Haanja Kooli personal koosneb 31 töötajast (seisuga 20/21), kellest 18 on kooli õpetajad, 7 on lasteaiaõpetajad ja 6 halduspersonali liikmed. Õpetajad ja kooli juhtkond lähtuvad oma töös Eesti õpetajaetika koodeksist ja õpetaja kutsestandardist.

Käesoleval õppeaastal (20/21) on kooli nimekirjas 60 ja lasteaias 27 last.

Õpilaste arvu prognoos arengukava perioodil:

Näitaja \ Õppeaasta	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Koolitulijad	9	3	7	8	4
Õpilaste arv koolis	60	59	62	64	58

2. KOOLI VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Haanja Kool on EESTIMAA KÕRGEIM KOOL.

Haanja Kooli VISIOON on olla hea mainega, piirkonna eripära arvestav ja kogukonnaga tugevalt seotud, jätkusuutlik, uuendusliku õpikeskkonnaga kool, kus väärtustatakse igat koolipere liiget.

Haanja Kooli MISSIOON on koostöös kogukonnaga lastele turvalise, inspireeriva ja kodulähedase õpi- ja kasvukeskkonna tagamine.

Haanja kooli PÕHIVÄÄRTUSED:

Omanäolisus

Haanja kool on paikkonna elu väärtustav kogukonnakool, kus tegeldakse kohaliku kultuuripärandi hoidmise ja edasiandmisega. Haanja koolis on alati väärtustatud sporti, eriti talisporti.

Sportlikkus

Kool asub mosaiikmaastikul, kus on püsivaim lumikate Eestis. Meil on suurepärased võimalused erinevate spordialadega tegelemiseks aastaringselt.

Turvalisus

Hoolime iga lapse turvalisusest ja sellest, et koolis ei oleks vägivalda ja kiusamist.

Koostöö

Peame oluliseks ja arendame pidevalt koostööd erinevate huvigruppidega.

Keskkonnateadlikkus

Meile on tähtis loodus ja meid ümbritsev elukeskkond.

Terve ja terviklik areng

Haanja Koolis on iga laps, töötaja ja lapsevanem rõõmsameelne ning teotahteline.

3. KOOLI ARENGUSUUNAD 2021-2026

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid

- Kooli personal tegutseb ühtse õpihimulise meeskonnana
- Kooli meeskond lähtub oma tegevuses kooli missioonist, visioonist ja põhiväärtustest
- Üldtööplaan, töö- ja ainekavad on viidud vastavusse arengukavaga
- Järjepidev sisehindamissüsteem lähtub üldtööplaanist
- Jätkata väljakujunenud traditsioonidega
- Kaasata sidusgruppe kooli tegevusse
- Kaasajastada dokumentatsiooni ja tagada selle korrashoid

3.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid

- Ametikohad on täidetud kvalifikatsioonile vastavate pedagoogidega
- Koolis töötavad motiveeritud ja loovad töötajad
- Õppenõukogu liikmed on kaasatud kooli arendustegevusse
- Personal on kaasatud töökorralduslike küsimuste arutamisse
- Toimuvad iga-aastased arenguvestlused personaliga
- Juhtkond loob tingimused koolitustel osalemiseks
- Toimib õpetaja tugisüsteem (mentorlus)
- Tunnustamise kord on kaasajastatud
- HEV-õpilastel on olemas abiõpetaja või tugiisik

3.3. Koostöö huvigruppidega

Kool teeb koostööd läbi erinevate koostöövormide kõigi huvigruppidega: õpilasesindus, lapsevanemad, hoolekogu, allasutused, vilistlased, lasteaed, noortekeskus, ettevõtjad, kogukond jt.

Eesmärgid

- Koostööd planeeritakse ja huvigruppe informeeritakse
- Huvigruppide suurem kaasamine kooli ühisüritustesse
- Koguda tagasisidet ning anda hinnang koostööle

- Viia läbi rahulolu-uuringuid
- Õpilasesinduse töökoosolekud toimuvad korra kuus
- Lastevanemate üldkoosolekud toimuvad kaks korda õppeaastas
- Viia läbi arenguestlusi lapse ja lapsevanematega vähemalt kord õppeaasta jooksul
- Paikkonna kultuuripärandi hoidmine ja edasikandmine (Haanimiihi Nõvvokoda, Võro Instituut)
- Viia ellu koostööprojekte huvigruppidega
- Suurendada lastevanemate osalust lastevanemate üldkoosolekutel ja ühisüritustel
- Uute ideede saamiseks ning ühisürituste korraldamiseks luua suhteid teiste koolidega
- Jätkata süsteemset lastevanemate nõustamist laste õppe- ja kasvatustöö alal
- Koostöö loomine ja hoidmine aineõpetajate, klassijuhataja ja lastevanemate vahel
- Planeeritud koostöö noortekeskuse ja kooli huviringide vahel
- Lasteaia ja kooli vahelise koostöö jätkamine

Tegevused

- Jätkata ja toetada projektide kirjutamist

3.4. Ressursside juhtimine

Eelarveliste ressursside planeerimine lähtub õppeasutuse missioonist ja õppeaasta prioriteetsetest eesmärkidest.

Eesmärgid

- Kooli materiaal-tehnilise baasi kaasajastamine
- Säätlike majandamisvõtete planeerimine ja rakendamine
- Rajatiste rajamine ja koolihoone juurdeehitus ning renoveerimine
- Erinevatest projektidest eelarveväliste lisaressursside hankimine
- Koolis toimib erinevate huvigruppide vajadustele ja kooli eesmärkidele vastav infosüsteem
- Hoida kooli koduleht kaasajastatuna
- Õpilastele ja õpetajatele on kättesaadavad infotehnoloogilised vahendid õppeprotsessi läbiviimiseks ja õppimiseks
- Igale õpetajale on tagatud personaalne süle- või lauaarvutiga varustatud töökoht
- Igale õpilasele on tagatud arvutiklassi külastamisel arvutiga töökoht
- Kooli sisevõrk toimib stabiilselt

- Koolivõrku saab kasutada ka isiklike nutiseadmetega
- Aineõpetuses antakse edasi ka digipädevusi
- Eelarve koostamise protsess on osapooli kaasav ja läbipaistev
- Taotleda lisaressursse erinevate projektide kaudu
- Tagada igale lapsele suusavarustus

3.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid

- Koolis loodud õpikeskkond toetab kõikide õpilaste õpihimu
- Hariduslike erivajadustega lastele rakendatakse neile sobiv õpiabi
- Hoida head õppeedukuse kvaliteeti
- Analüüsida HEV-lastest arengut iga kuu lõpus ning iga trimestri lõpus teha kokkuvõtte
- Hinnata õpilasi ka mitteformaalse ainealase tegevuse eest
- Töökava koostamisel lähtutakse paikkonna kultuurist
- Jälgida andeka lapse arengut. (Toetada) Kavandada töö vastavalt õpilase võimetele

4. SWOT ANALÜÜS

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> • Õpetajad olemas. • Turvaline töö- ja õppekeskkond. • Väikesed klassid. • Õpetajate ja õpilaste süsteemne IT-alane koolitamine. • Õppiv ja uuendustele avatud kollektiiv. • Osalemine üle-eestilistes ja rahvusvahelistes projektides. • Õpetajate personaalarvutid. • Õpetajate tahe panustada kooli arengusse. • Väikesele koolile omane paindlik ja operatiivne töökorraldus. • Aktiivne osavõtt olümpiaadidest, konkursidest, võistlustest. • Individuaalsuse rakendamine õppetöös. • Abiõpetajate olemasolu. • Koostöökeskuse spetsialistide tugi regulaarselt. • Mitmekülgne looduslik keskkond. • Multifunktsionaalne spordiväljak. • Head sportimisvõimalused koha peal - orienteerumine, terviserajad, suusarajad, valgustatud rada, lasketiir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifitseeritud õpetajate leidmine. • HEV- õpilastega klasside liitmine. • Lastevanemate vähene osalemine kooli tegevustes – üldkoosolekud, kooli üritused jms. • Ühiskoolitused vanematele (sihtgruppi vanemad ei osale). • Ruumipuudus nii kooli kui lasteaia osas. • Ruumide remont - juhtmed, sundventilatsioon, kliimaseadmed, akende tihendamine, korrustevaheline läbikostmine, klassiruumide kaasajastamine. • Aegunud koduleht. • Peale 5. klassi lahkuvad paljud õpilased trennist. • Väga suur ruumipuudus: tugispetsialistidel ja erivajadustega lastel pole eraldi ruume. • Igal lapsel ei ole veel oma suuski, samas Haanja Kool on tuntud suusakoolina.

<ul style="list-style-type: none"> • Noorkotkaste ja Kodutütarde aktiivne tegevus. • Koolitraditsioonid. • Huviringid koolis ja noortekeskuses. • Toimiv õpilasesindus. • Lasteaed ja kool asuvad samas majas ja jagavad transpordivõimalusi. • Kooli tegevuste lõimimine paikkonna kultuuri- ja sporditegevusega. • Pärandkultuuri säilitamine. • Maitsev ja mitmekesine koolitoit. • Tõhus infovahetus. • Suur õueala. 	
<p>VÕIMALUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tõhusam meeskonnatöö - meeskonnatöö koolitused. • Koostöö lastevanemate, asutustega ja kogukonnaga. • Suurendada koostööd lasteaiaga. • Koostöökeskuse spetsialistid. • Projektidest huvitavate lisategevuste tekkimine ja rahastuse saamine. • Koostöö valla lastekaitse ja Võru noorsoopolitseiga. • Turundustegevus - reklaam (BRANDING) • Tõhusam koostöö noortekeskusega. • Suurem koostöö teiste treeneritega (orienteerumine ja laskmine/laskesuusatamine). • Kooliruumide kasutamine õppe- ja huvitegevuseks peale koolipäeva. • Pidev õppevahendite kaasajastamine. • WC ümberehitamine ruumipuuduse leevendamiseks. • Külmsaali aktiivne kasutamine vaba aja sisustamise eesmärgil. • Lapsevanemate nõustamine pedagoogika küsimustes. • KOV esindajatega regulaarsed kokkusaamised/koosolekud. 	<p>OHUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noorte õpetajate vähesus. • Õpetaja kaitsetus ja ebareaalsed ootused õpetajale. • KOV nõudmised võivad tekitada olukorra, kus lahkuvad liiga väikseks jäänud koormuse tõttu kvalifitseeritud ja hinnatud aineõpetajad. • Õpilaste arvu vähenemisel vähene rahastamine. • Lasteaiakoha puudumise tõttu Haanjas kaotab ka kool õpilasi. • HEV (sh käitumisraskustega) õpilaste arvu suurenemine ja nende õpetamise komplitseeritus. • Piirkonna õpilaste lahkumine teistesse koolidesse. • Valla nõudmine vastu võtta teiste piirkondade õpiraskusega õpilased. • Mõnuainete tarvitamise suurenemine õpilaste hulgas. • Aineõppe veelgi huvitavamaks muutmisel puuduvad vahendite ostmiseks ressursid. • Ohtlik sõidutee ületus liinibussi kasutataval õpilastel.

HAANJA KOOLI LASTEAI A ARENGUKAVA 2021-2026

SISSEJUHATUS

Haanja Kooli lasteaia arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9 alusel ning sisaldab lasteasutuse arenduse põhisuundi ja -valdkondi, tegevuskava aastateks 2020- 2025 ning arengukava uuendamise korda.

Haanja Kooli lasteaia arengukava lähtub:

- 1) sisehindamise aruande kokkuvõttest;
- 2) eelmise arengukava analüüsist;
- 3) õppeaastate analüüsist;
- 4) lasteaia põhimäärusest;
- 5) lasteaia õppekavast;
- 6) koolieelse lasteasutuse seadusest;
- 7) Rõuge valla arengukavast.

Põhieesmärgiks on laste vajadustele, huvidele ja võimetele vastavate tingimuste loomine, tagamaks lapse mitmekülgse arengu toimetulekut järgmises eluetapis.

1. ÜLDANDMED

1.1. Lasteasutuse andmed

Omandivorm: munitsipaalharidusasutus

Address: Haanja rühm – Võru tee 5, Haanja küla, Rõuge vald, 65101 Võru maakond;

Ruusmäe rühm – Tammiku tee 13, Ruusmäe küla, Rõuge vald, 65102 Võru maakond

E-post: lasteaed@haanja.edu.ee; ruusmaeryhm@gmail.com

Kodulehekülg: <https://www.haanja.edu.ee/index.php/lasteaed>

Haanja Kooli lasteaed on Rõuge Vallavalitsuse valitsemisalas tegutsev munitsipaalõppeasutus. Lasteaia rühmad asuvad eraldi hoonetes (Haanjas, Võru tee 5, lasteaed/põhikool; Ruusmäel, Tammiku 13, lasteaed). Ruusmäe hoone asub Haanja majast 11 kilomeetri kaugusel Rogosi mõisahoones. Lasteaed on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus.

Lasteaias on avatud kaks liitrühma: Haanja rühm 1,5-7 aastased ja Ruusmäe rühm 1,5-7 aastased. Õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on “Alushariduse riiklik õppekava” ja “Haanja Kooli (lasteaed-põhikool) õppekava”.

1.2. Ajalugu

Haanja rühma eelkäijaks on Munamäe lastepäevakodu, mis alustas tööd 1986. aastal Haanjas ja kuulus Munamäe sovhoosile.

Haanja Lasteaia Ruusmäe rühma eelkäijaks on 14. märtsil 1966. aastal tööd alustanud Ruusmäe sovhoosi lastepäevakodu.

Haanja Lasteaiana töötame 27. jaanuarist 2000. a, mil Haanja vallavolikogu kinnitas lasteaia põhimääruse. Haanja rühmale liideti Ruusmäe rühm 15. oktoobril 2000. aastal.

Haanja Kool (lasteaed-põhikool) moodustati 2011. aastal.

1.3. Omanäolisus ja traditsioonid

Peame oluliseks koduloolist teemaõpet, looduse tunnetamist ja säästvat suhtumist keskkonda. Loodus meie ümber pakub mitmekesised võimalusi arendavateks tegevusteks. Lasteaias on aastate jooksul välja kujunenud traditsioonid, mis on muutnud meie lasteaia omanäoliseks.

- Rahvatraditsioonide tutvustamine ja rahvakalendri tähtpäevade tähistamine
- Sügise sünnipäeva tähistamine
- Mihklilaat
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine
- Isadepäev koos isade ja vanaisadega. Perepäev
- Inglipuu. Tulede süütamine
- Advendiaja tähistamine
- Jõulupidu
- Kadri- ja mardipäeva tähistamine
- Võro keele nädala tähistamine
- Sõbrapäev
- Kostüümi- ja näomaalingupäev
- Pidulik aktus ja lõunasöök vabariigi aastapäeval
- Vastlapäev
- Kevade alguse tähistamine
- Lustipidu
- Emadepäeva tähistamine. Perepäev
- Lasteaia lõupidu. Saadame lapsed kooli. Perepäev
- Ühised spordipäevad kevadel ja sügisel. Perepäev

- Matkad loodusesse igal aastaajal
- Ühised ekskursioonid kevadel. Perepäev
- Teatri- ja kinokülastused Haanja rahvamajas ja Suure Muna kohvikus

2. LASTEAI A VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Haanja Kooli lasteai MISSIOON on toetada iga last arenemisel loovaks ja algatusvõimeliseks, kaasaegses elukeskkonnas hakkamasaavaks, ennast ja teisi väärtustavaks isiksuseks.

- Kõikides otsustes ja tegevustes lähtume lapse heaolust.
- Rühma vaimne ja füüsiline keskkond toetavad lapse igakülgset arengut.
- Väärtustame ja arendame sotsiaalseid oskusi. Käitumine, valikud ja igapäevaeluga toimetulek on tihedalt seotud eluoskustega – oskusega luua ja hoida suhteid, lahendada probleeme, võtta vastu otsuseid, juhtida enda käitumist, seada eesmärgi.

Haanja Kooli lasteai VISIOON on olla avatud, uuendusmeelne ja turvaline lapsest lähtuv, perekonda toetav ja töötajaid väärtustav õppeasutus.

MEIE VÄÄRTUSED:

Lapsest lähtuv ja peret kaasav.

- Lasteaed on perele usaldusväärne koostööpartner, pakkudes tuge lapse kasvatamisel ja õpetamisel.
- Lähtume lapse huvidest ja vajadustest, kaasates peresid õppe- ja kasvatusprotsessidesse.
- Arengukeskkond on lapse vajadusi toetav, huvisid arvestav, kaasaegsetest õpikäsitustest ja põhimõtetest lähtuv.
- Oleme loonud lapsele keskkonna, kuhu ta tahab rõõmuga tulla ja olla.

Väärtused:

- AUSUS – Hea südametunnistus on pehme peapadi.
- POSITIIVSUS – Naeratus nakkab ja loob hea meeleolu meie tegemistes.
- LOOVUS - Seal, kus on ruumi loominguks, on ruumi ka arenguks.
- SALLIVUS – Peab olema piisavalt sarnane, et üksteist mõista, aga piisavalt erinev, et üksteist rikastada.
- KOOSTÖÖ - Üksik siidikiud ei moodusta niiti ega üksik puu metsa (Hiina vanasõna).

Avatud ja uuendusmeelne

- Oleme avatud igas suunas – valmis jagama oma kogemust ja vastu võtma infot.
- Oleme uudishimulikud ning avatud küsima kus, millal, kuidas- küsimusi.

Aus ja usaldusväärne

- Organisatsioon on läbipaistev ja vajalik info on kättesaadav kodulehel ja nädalaplaanides.
- Teeme koostööd tunnustatud spetsialistidega.
- Meie tegevus vastab riiklikult sätestatud nõuetele.

Hooliv ja salliv

- Oleme tähelepanelikud ümbritseva keskkonna ja ümbritsevate elusolendite suhtes.
- Arvestame igaühe eripäraga – inimesed on erinevad ja see rikastab meie maailma.
- Kuulame, toetame, aitame üksteist.
- Vastutame sõbraliku ja rõõmsameelse keskkonna loomise eest.
- Oma sõnade ja käitumisega oleme lugupidavad kõikide suhtes.

Mänguline

- Avastame ja kasvame läbi mängu.
- Naudime lastega koos mängimist.
- Meie lapsed ja töötajad on loovad, uudishimulikud, kohanemisvõimelised ja õppimisele avatud.

Stabiilne motiveeritud ja professionaalne meeskond

- Lasteaia kollektiiv on kokkuhoidev pere. Koos tegemine ja koostöö tekitab ühtekuuluvustunnet ning soovi panustada.
- Personal on kompetentne, professionaalne ja soe.
- Organisatsioon toetab personali professionaalset arengut – pakub koolitusi, aga ka võimalust ise koolitada ja olla eeskujuks.

3. LASTEAIA ARENGUSUUNAD 2021-2026

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaias on igal töötajal õigus ja kohustus osaleda asutuse elu planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsil ning kokkuvõtete tegemisel. Ühiseks eesmärgiks on primaarlasteaia loomine koostöös õpetajate, laste ja lastevanematega. Selleks analüüsime tehtut ja seame sihte

tulevikuks. Lasteaia juhtkond toetab töötajate panustamist lasteaia arendustegevusse - huvigruppide rahulolu-uuringute, töötajate eneseanalüüside ja arenguestluste tulemuste põhjal. Meeskonnatööna valmivad õppeaasta tegevuskava, rühma tegevuskavad ja nädalakavad. Arengustrateegia koostamisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, mida kogutakse regulaarselt. Seni on puudunud ühtne süsteem õppeaasta kokkuvõtte tegemiseks. Kogutud andmed on olnud: rühmade õppeaasta tegevuskavad ja kokkuvõtted, arenguestluste protokollid lapsevanema ja personaliga, lastevanemate ja personali rahulolu-uuringute tulemused ning tegevuskavad ja kokkuvõtted.

Lasteaia hoolekogu ülesanne on jälgida, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks lapse arengule ja huvidele ning teha sellisuunalist koostööd lasteasutuse personali, direktori ja valla esindajaga.

Lasteaial on nõuetekohased ruumid. Lasteaed saab kasutada kooli sööklat, spordiväljakut, suusaradasid, võimlemissaali (Haanjas). Võimalus kasutada kooli tehnikat - tahvelarvuteid, arvutiklassi, suurt puutetundlikku ekraani jms.

Tulenevalt sisehindamise tulemustest ja 2015-2019 arengukavast, fikseeriti lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad ning võimalused parendustegevuseks. Sisehindamise aruandes esitatud olulisemad parendusvaldkonnad määravad kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad lähiaastateks.

Tugevused

- Lasteaia areng ja tegevus on planeeritud
- Lasteaial on välja kujunenud traditsioonid
- Eestvedamisse on kaasatud kogu personal, oluline on koostöö ja usaldus
- Kokku on lepitud ja sõnastatud lasteaia põhiväärtused ning need kajastuvad lasteaia arengu- ja õppekavas
- Kõik töötajad ning huvigrupid teavad ja mõistavad lasteaia missiooni, visiooni ja põhiväärtusi
- Huvigruppide ettepanekuid analüüsitakse, arvestatakse ja rakendatakse vastavalt võimalustele

Parendustegevused

- Sisehindamissüsteemi parendamine ja rakendamine
- Viia läbi personali rahulolu-uuring ja arenguestlused
- Meeskonnatöö arendamine ja tõhustamine
- Tagada lasteaia areng läbi plaanipärase juhtimise

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Lasteaias töötab pühendunud ja ühtseid lasteaia väärtusi järgiv personal
- Väärtustatakse töötaja soove elukestvaks õppeks ja enesetäienduseks
- Lasteaias töötavad muusika- ja liikumisõpetaja ning logopeed
- Meeskonnatöö parendamiseks toimuvad ühisüritused ja koolitused

Parendustegevused

- Järgnevate aastate jooksul saavutada 100% kvalifitseeritud kaadri olemasolu
- Erivajadustega laste osakaalu suurenemisega kasvab vajadus erialaspetsialistide järele: eripedagoog, psühholoog, sotsiaalpedagoog
- Asutusesisene (sh rühmasisene) meeskonnatöö (vastutuse jagamine) ja tunnustamine
- Organisatsioonikultuuri arengus kaasata arengutegevusse mittepädagoogiline personal erinevate koostöövormide kaudu
- Enesehindamise protsess, eelkõige mõõdetavate eesmärkide püstitamine ja tehtu analüüs, vajab edasist arendamist ja koolitust

3.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Hea koostöö lastevanematega ürituste korraldamisel ja lasteaia arendamisel
- Hea koostöö huvigruppidega: lastevanemad, omavalitsus, Haanja Kool, Haanja rahvamaja ja raamatukogu, kogukond
- Pidev infovahetus huvigruppide vahel (lapsevanemad, hoolekogu)
- Lastevanemaid tunnustatakse lasteaia arendustegevusse panustamise eest

Parendustegevused

- Kodulehe täiendamine
- Tagasiside koolilt lasteaia kooli läinud laste koolivalmiduse kohta
- Lasteaia ja huvigruppide ühine panus lasteaia maine kujundamisel (ühisüritused, artiklid ajakirjanduses, kogukonna teavitamine lasteaia toimuvast)
- Teha koostööd Rajaleidja ja Rõuge Koostöökeskusega, et kaasata erinevaid spetsialiste laste arengu toetamise ja lastevanemate individuaalsemaks toetamiseks

3.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Veebilehekülge on uuendatud ja oluliselt informatiivsemaks tehtud, kuid kaasaja infovahetus nõuab uusi ja veel efektiivsemaid lahendusi. Informatsiooni paremaks edastamiseks on igal rühmal oma list, kuhu saab postitada teavet nii rühma meeskond kui ka maja juhtkond
- Lasteaia ruumid on saanud sihipärasema kasutuse
- Rühmades on mobiiltelefonid
- Vanem vanusegrupp käib Rõuge lasteaeda ujuma
- Lasteaia õpetaja palgamäär on tõusnud
- Väga head tingimused sportimiseks, liikumistegevusteks

Parendustegevused

- Õueala kaasajastamine: mänguväljakule uute vahendite planeerimine ja soetamine
- Inforessursside juhtimine (e-lasteaed; kodulehe täiendamine, jne)
- Suurendada lasteaia kajastatust meedias
- Informatsioon lisaressursside hankimise võimaluste kohta erinevatest projektidest on ebapiisav. Otsida erinevatest projektidest saadavate lisaressursside võimalusi
- Lasteaia juurdeehitus (Haanja rühm), et luua sõimerühm. Juurdeehituse valmimiseni saab kasutada Haanja rahvamaja keelepasa ruume, kuhu saab seniks luua hoiurühma. See tagab praegu esitatud avalduste rahuldamise ja tulevikus koha kooli
- Rühmades napib IT- riistvara õppetegevuses kasutamiseks
- Ujumistegevuste pakkumine lastele alates 3. eluaastast; ressursside leidmine ujumistegevuste korraldamiseks
- Suusatundideks suuskade soetamine
- Lasteaia sünnipäeva tähistamine ja ürituse korraldamise kulud

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

- Lasteaia õppekava on paindlik, temaatiliselt lõimitud, laste erivajadusi arvestav
- Laste arengut analüüsitakse ja antakse tagasisidet lastevanematele jooksvalt ning kord aastas arenguvestlusel
- On tagatud logopeediline nõustamine ja abi

- Lastele pakutakse esinemise võimalusi lasteaias ja väljaspool lasteaeda
- Ujumistegevuste pakkumine 3-aastastele ja vanematele lastele
- Koostöö parendamiseks teeme ühisüritusi, perepäevi, mis aitavad luua väiksele lasteaiale ühtekuuluvustunde

Parendustegevused

- Õppekasvatustööd puudutavate dokumentide ja aruannete vormistamise ühtlustamine
- Õppekava uuendamine ja kaasajastamine
- Rühmadevahelise koostöö parendamine
- Kaasaegse metoodika rakendamine õppe- ja kasvatustöös
- Lapse arengu hindamise ühtse süsteemi väljatöötamine
- Kujundada lasteaia sünnipäeva tähistamisest traditsiooniline vilistlaste lustipidu mõlemas lasteaia rühmas

Koostöö parendamiseks ja õpiprotsessidesse kaasamiseks planeerime ja viime läbi pereüritusi. Lasteaia kuu tegevuskava planeerimisel ja läbiviimisel pakume võimalust vanematele koostööks lähtuvalt teemadest.

Lapse arengus on oluline varajane märkamine, mis annab võimaluse kõigi laste koolivalmiduse saavutamiseks. Selleks, et kõigile lastele anda võimalus sobivaks arenguks, on oluline õigel ajal abivajadust märgata ja pakkuda nõustamist, vajadusel soovitada tugisüsteeme (Rajaleidja, logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog jne).

Meie lasteaia väärtused loovus, otsustusõiguse avardamine ja vastutuse jagamine, koostöö ja elukestev õpe on aluseks organisatsiooni ja tema liikmete arengule. Neid väärtusi on vaja rohkem omaks võtta ja neist lähtuda. Iga väärtus avardab maailma, arendab ja tugevdab organisatsiooni põhitegevust – laste õppe- ja kasvatustööd.

Lasteaia lustipeo traditsiooniks muutmise eesmärgiks on lasteaias käinud laste, põlvkondade ühtekuuluvuse väärtustamine. Eesmärk on koguda materjali Haanja ja Ruusmäe lasteaia saamisloost ning jagada neid.

4. SWOT

4.1. SWOT-analüüs

Lasteaia hetkeseisu analüüsimiseks tegime meeskonnaga arengukava 2017-2019 aasta SWOT- analüüsi, mis toob välja: tugevad küljed, mille abil saame tulevikku planeerida;

nõrgad küljed, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada; ohud, mida tuleb vältida; võimalused, mida peab paremini ära kasutama.

<p>TUGEVUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traditsioonide hoidmine. • Kogemustega ja loovad pedagoogid. • Noorte pedagoogide lisandumine kollektiivi. • Eraldi muusika- ja liikumisõpetaja. • Püsiv meeskond. • Logopeedi olemasolu, koostöö vanematega. • Renoveeritud ja otstarbekamalt sisustatud ruumid. • Uuendatud inventar, tänu millele on paremad võimalused õppetöök. • Hea asukoht valla keskses, sõbralikus ja looduslähedases keskkonnas. • Suurepärased võimalused sportimiseks. • Hea koostöö huvigruppidega ja info vahetamine (kool, rahvamaja, raamatukogu jne). 	<p>NÕRKUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aegunud inventar mänguväljakutel (Ruusmäe rühmas). • Suusavarustuse puudumine. • Vähesed ressursid ujumistegevuste võimaldamiseks. • Logopeedi piiratud tööaeg. • Madal aktiivsus projektide kirjutamisel. • Mõnede vanemate passiivsus ja vähene huvi lasteaia töö/ arenguvõimaluste suhtes. • Omavahelised suhted rühmade ja õpetajate vahel (info liikumine kollektiivis jääb väheseks). • Lasteaia pedagoogide ja kooli pedagoogide palkade ebavõrdsus. • Vähesed võimalused tunnustamiseks. • Vähesed ressursid koolitustel käimiseks ja inventari täiendamiseks. • Rühmade ebavõrdne täituvus (Haanja rühmas nõudlus kohtade järele, Ruusmäel laste puudus). • Vajadus sõimerühma järele.
<p>VÕIMALUSED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia personali töö väärtustamine ja motiveerimine. • Looduskeskkonnast tulenevad võimalused. • Tihedam koostöö huvikoolide ja -ringidega. • Projektide kirjutamine, erinevad rahastamise fondid. • Läbida projektikirjutamise koolitus. • Veelgi tõhusam meeskonna koostöö. • Tihedam koostöö huvigruppidega. • Täiendõppe võimaldamine. • Sisehindamissüsteemi parendamine. • Tunnustussüsteemi koostamine. 	<p>OHUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ressursside puudus soovide ja vajaduste täitmiseks. • Kvalifitseeritud tugispetsialistide puudus.

4.2. Lasteaia prioriteetidid 2021-2026

- Lasteaia põhiväärtustel põhinev eestvedamine ja juhtimine.
- Motiveeritud, loov, kvalifitseeritud personal, kes on kaasatud juhtimisse.
- Sihipärane koostöö lasteaia huvigruppidega.
- Säätlik majandamine.

- Lapsest lähtuv ja tervislik kasvukeskkond.
- Laps on lasteaia terve ja aktiivne tegutseja.
- Korrastatud ja terviklik sisehindamise süsteem ning dokumenteerimine.
- Iga töötaja vastutab lasteaia maine ja töö kvaliteedi eest.

ARENGUKAVA TÄITMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava, mis on kättesaadav lastevanematele ja personalile.

Arengukava täitmist analüüsitakse. Ettepanekud täiendusteks esitatakse iga õppeaasta lõpus. Arengukava täiendused viiakse sisse uuel eelarveaastal.

Arengukava kinnitab Rõuge Vallavolikogu.